



# NOSARA SPANISH INSTITUTE

## LANGUAGE LEARNING & CULTURE IN NOSARA, COSTA RICA

At NSI we value the experience and knowledge gained when studying languages and cultures abroad. Our Spanish professors are experienced, engaging language teachers with University degrees whom speak the native language they instruct. We use a communicative teaching approach, where the main goals are the improvement of the student's communication skills and competences, encouraging spontaneous and creative use of the language in real life situations, activities and tasks.

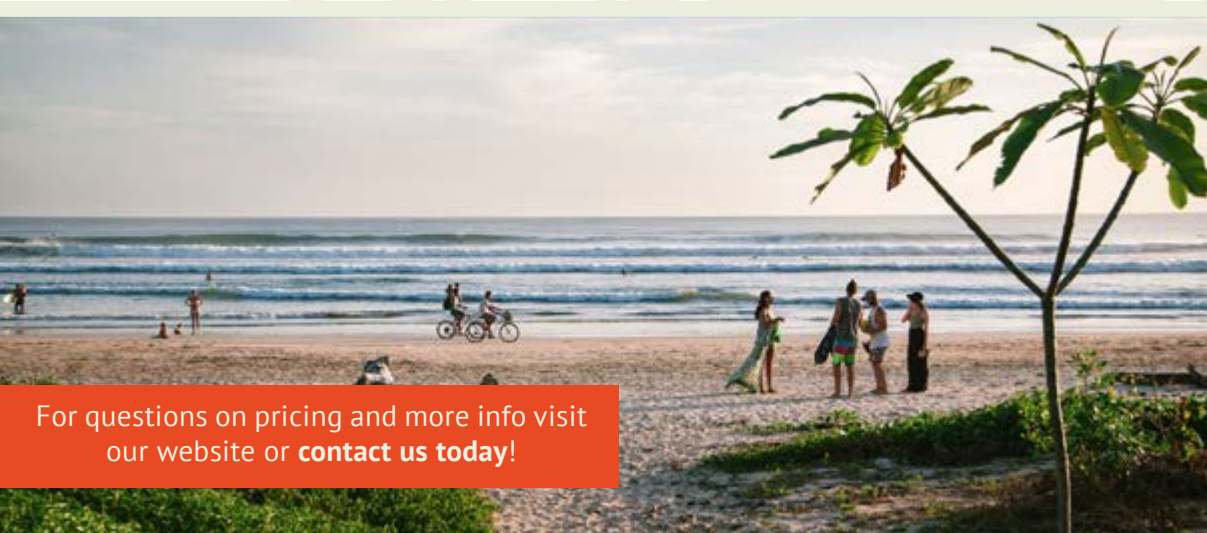
- \* Over 1,000 students per year
- \* Students from over 15 different countries
- \* Intensive Spanish Program | 10 or 20 hrs/week
- \* EFL Program (English as a Foreign Language)
- \* Communicative teaching approach
- \* Cultural Exchange Activities

### CULTURE & ACTIVITIES

SURFING & SUP  
HORSEBACK RIDING  
HIKING & BIKING  
DANCE & MUSIC CLASSES  
VOLUNTEER PROJECTS

### ACCOMMODATION OPTIONS

HOMESTAYS  
STUDENT STUDIOS  
VACATION RENTALS  
HOTELS  
HOSTELS



For questions on pricing and more info visit our website or **contact us today!**





## Nosara Spanish Institute (NSI)

NSI es una institución dedicada a la enseñanza de idiomas. Está ubicado en las Playas de Nosara, en la costa Pacífico Norte de Costa Rica. Su actividad principal consiste en ofrecer cursos intensivos y semiintensivos de español como lengua extranjera (ELE) a hablantes nativos de cualquier lengua materna y de todas las edades, en combinación con la experiencia de inmersión que supone pasar una temporada en un país donde se habla la lengua meta.

De forma paralela, NSI cuenta con un programa modular de inglés como lengua extranjera (ILE). Este proyecto sin fines de lucro constituye un importante servicio y aporte educativo a la comunidad de Nosara, proveyendo a sus habitantes un aprendizaje de alta calidad a un precio acorde con sus posibilidades. De esta manera pueden mejorar su capacidad de inserción en el mercado laboral en diferentes áreas, pero especialmente en el sector turístico, el cual representa la principal actividad económica de la zona y en la que la comunicación oral y escrita en inglés es una herramienta fundamental.

NSI está consciente de la importancia de contemplar como parte del aprendizaje los diversos aspectos socioculturales que rodean una lengua. Bajo esta filosofía, NSI ofrece a sus estudiantes costarricenses y extranjeros un programa de actividades culturales y recreativas para promover el contacto y la interacción entre culturas, el cual va paralelo a un aprendizaje integral de los idiomas en sus respectivos contextos sociolingüísticos.

## Visión | Objetivos

Ofrecer cursos de ELE de alta calidad a los extranjeros que nos visitan Contribuir al desarrollo humano de los habitantes de Nosara Promover una mejor integración de los extranjeros residentes en la comunidad. En una atmósfera de tolerancia y de apertura ante la diversidad, esperamos propiciar un mejor entendimiento de aspectos sociales y culturales en torno al fenómeno de la comunicación en general y a la lengua meta en particular, en un proceso que nos beneficia y enriquece a todos: nuestros estudiantes y el personal de NSI.

## La Comunidad de Nosara

La comunidad de Nosara se caracteriza por promover un estilo alternativo de turismo sostenible, recreativo y de aventura, amigable con el medio ambiente y respetuoso de la cultura y de los valores locales. En este contexto, la coincidencia de ambos programas de enseñanza de lenguas extranjeras en nuestra institución proporciona una valiosa oportunidad de intercambio lingüístico y cultural.

## El Instituto y su Personal

El equipo de trabajo de NSI está constituido por empresarios, docentes y administrativos costarricenses y extranjeros, que comparten una pasión por la educación y por la comunicación, con un sentido de responsabilidad y compromiso hacia nuestros estudiantes y hacia la comunidad que nos acoge.

## El Programa de ELE

Nuestros cursos intensivos de español están diseñados con base en los parámetros y estándares académicos internacionales

contenidos en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER). Nuestro programa se fundamenta en enfoques modernos y abiertos de adquisición de lenguas extranjeras, con énfasis comunicativo y con un currículo abierto y centrado en el alumno. En lugar de seguir las lecciones y actividades propuestas en un único libro de texto, contamos con contenidos y objetivos comunicativos bien definidos, que son facilitados de forma flexible y adaptable a las competencias, necesidades e intereses de nuestros estudiantes por parte de profesionales capacitados y experimentados, con múltiples libros de texto y de gramática, recursos audiovisuales y otros materiales a su disposición.

## Los Niveles

Cada estudiante se ubica, después de una prueba escrita y de una entrevista oral, en alguno de los seis niveles, que se enmarcan en tres conjuntos de descriptores de las competencias comunicativas del alumno: usuario básico, independiente y competente. Nuestros niveles se adaptan a las descripciones y parámetros del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, organizados con una designación alfanumérica: A1, A2, B1, B2, C1, C2. Cada uno de estos seis niveles se subdivide en tres subniveles, ordenados con las letras a, b y c. La duración para un estudiante promedio para cubrir cada uno de estos subniveles es de veinte horas lectivas. Esta duración está sujeta a variaciones que son determinadas por los instructores, según las competencias y necesidades individuales de los alumnos.





## Nosara Spanish Institute (NSI)

NSI is an institution dedicated to teaching foreign languages, located on the Beaches of Nosara on the North Pacific coast of Costa Rica. Its main activity is to offer intensive and semi intensive courses of Spanish as a foreign language (SFL) to native speakers of any first language, and of all ages. In addition to the immersion experience, students are able to interact and spend time in a country where the language is spoken.

Along with Spanish classes, NSI runs a modular program for English as a foreign language (EFL). This non-profit project is an important service and contribution to the community of Nosara, providing its inhabitants a high quality learning experience at an affordable price. This opportunity allows our residents to better position themselves in the local working market in several areas, especially in the tourism industry, which is the main economic activity in the area and where oral and written communication in English are fundamental skills.

NSI is very aware of the importance of the social and cultural aspects around a language as central part of the learning process. With this philosophy, NSI offers our Costa Rican and foreign students a cultural and recreational activity program, which encourages contact and interaction between cultures, parallel to learning the language in their corresponding social and linguistic contexts.

## Our Vision | Goals

To offer high quality SFL courses to our foreign visitors

To contribute to the linguistic needs of the inhabitants of Nosara with an EFL program. To encourage more integration of the foreign residents into the community

In an atmosphere of tolerance and openness to diversity, we hope to cultivate a better understanding of the social and cultural aspects around the phenomenon of communication in general and the learning of a language in particular, in a process that is beneficial and enlightening to all of us: our students and NSI staff.

## The Community of Nosara

The community of Nosara is known to promote alternative and sustainable types of recreational and adventure tourism, friendly to the environment and respectful of the local culture and values. In this context, the combination of both Spanish and English language teaching programs in our institution provides a valuable opportunity for linguistic and cultural exchange.

## The Institute and its Staff

NSI's working team is formed by Costa Rican and foreign entrepreneurs and teachers who share a passion for education and communication, with a sense of responsibility and commitment to the community that embraces us.

## The SFL Program

Our intensive Spanish courses have been designed based on the international standards and parameters contained in the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

Our program is founded on modern and open approaches to foreign language acquisition, with a communicative emphasis and open curriculum focused on the student. Rather than following the lessons and activities proposed in one single text book, we have well defined contents and linguistic goals that are facilitated in a way that remains flexible and adaptable to the competences, needs and interests of our students, guided by experienced and qualified professionals with a number of text and Grammar books, audiovisual resources and other available materials.

## The Levels

After completing a written test and conducting an oral interview, each student is placed in one of the six levels, which are framed in three sets of descriptors of the communicative competences of the student: basic speaker, independent speaker and proficient speaker. Our levels adapt to the descriptions and parameters of the Common European Framework for Languages, and are organized with an alphanumerical designation: A1, A2, B1, B2, C1, C2. Each one of these six levels is subdivided in three sublevels, ordered with the letters a, b and c. The length to cover each one of these sublevel structures for an average student is 20 class hours. This length is adaptable to variations that are determined by the instructors, according to the student's individual competences and needs.



USUARIO BASICO BASIC SPEAKER						USUARIO INDEPENDIENTE INDEPENDENT SPEAKER						USUARIO COMPETENTE PROFICIENT SPEAKER					
A1			A2			B1			B2			C1			C2		
A1 a	A1 b	A1 c	A2 a	A2 b	A2 c	B1 a	B1 b	B1 c	B2 a	B2 b	B2 c	C1 a	C1 b	C1 c	C2 a	C2 b	C2 c

## Nosara Spanish Institute

Contenidos del programa de español

**Nivel A1:** Se adquiere cuando el estudiante es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato; cuando puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce y cuando puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.

### NIVEL A1a (Lecciones 1 a 5)

- Saludar, presentarse, intercambiar información personal básica, deletrear, nombrar y describir personas y objetos en el entorno inmediato
- El abecedario y los números
- Nociones básicas de género y número de artículos, sustantivos y adjetivos
- Determinantes: artículos, posesivos, demostrativos
- Interrogativos
- Verbos regulares de las tres conjugaciones, formas y algunos usos de los verbos ser y tener, verbo gustar
- Vocabulario: en el aula, la familia, adjetivos (colores y opuestos), las partes del cuerpo, la comida, el tiempo (cronológico)

### NIVEL A1b (Lecciones 6 a 10)

- Describir personas, objetos y lugares (especialmente pueblos, ciudades y países).
- Latinoamérica y el mundo hispanohablante
- hablar de hábitos y rutinas en el presente, desenvolverse en situaciones cotidianas (de compras, el restaurante, el hotel), hablar de planes y eventos futuros
- Verbos regulares, irregulares y reflexivos en el presente. Usos de los verbos tener, querer, poder, ir, saber y conocer, así como ser, estar (estar+gerundio), haber y tener en el contexto de la descripción (con énfasis en la descripción de lugares), adverbios de modo, también y tampoco
- Futuro perifrástico y pensar+infinitivo
- Vocabulario: geográfico, verbos de rutina, actividades de tiempo libre, expresiones de frecuencia, adjetivos que se usan con el verbo estar, de compras, en el restaurante, en el hotel

### NIVEL A1c (Lecciones 11 a 15)

- Describir lugares (especialmente casas, barrios, edificios y establecimientos) y hablar del tiempo meteorológico, hablar de hábitos y rutinas en el presente y de acciones cotidianas básicas en presente y en pretérito
- Verbos regulares e irregulares de todos los tipos en presente, verbos regulares y algunos irregulares en pretérito

- Comparativos en el contexto de lugar
- Conectores
- Vocabulario: los meses y las estaciones, la ropa, en la casa, edificios y establecimientos, una biografía

**Nivel A2:** Se adquiere cuando el estudiante es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.); cuando sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales y cuando sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

### NIVEL A2a (Lecciones 16 a 20)

- Saludar, presentarse, intercambiar información personal básica, deletrear, nombrar y describir personas y objetos en el entorno inmediato
- El abecedario y los números
- Nociones básicas de género y número de artículos, sustantivos y adjetivos
- Presente de indicativo: verbos regulares e irregulares de las tres conjugaciones, formas y usos de los verbos ser, estar, haber y tener, verbo gustar y reflexivos.
- Comparativos en el contexto de rutinas, gustos y preferencias
- Verbos regulares e irregulares en pretérito
- Preposiciones
- Rutina, presente y pasado, trabajo, currículum, entrevista, biografía

### NIVEL A2b (Lecciones 21 a 25)

- Repaso del pretérito: todas las formas
- Descripción de sustantivos (uso adjetivos, verbos ser, estar)
- Comparativos (en el contexto de artículos en una tienda)
- Uso de los pronombres de complemento directo (situación: de compras)
- Pronombres de complemento indirecto ( con verbos de la estructura de gustar)
- Imperfecto
- Usos del imperfecto en contraste con el presente

### NIVEL A2c (Lecciones 26 a 30)

- Usos de Pretérito Perfecto Simple en contraste con el Imperfecto
- Relato en el pasado, conectores y preposiciones
- Biografía (Personajes famosos del mundo hispanohablante)
- Relato en el pasado (cuentos, leyendas, historias, anécdotas)
- Pronombres Indirectos, pronombres directos e indirectos juntos





- Diálogo: una llamada telefónica
- Repaso conjugaciones presente y pretérito / ser, estar, haber, tener en el pasado / gustar y especiales en el pasado
- Vocabulario y discusión: el cine

**Nivel B1:** Se adquiere cuando el estudiante es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio; cuando sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua; cuando es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal y cuando puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.

### NIVEL B1a (Lecciones 31 a 35)

- Repaso general del Presente de Indicativo (reg. Irreg. Réflex. Espec.)
- Perífrasis (acabar+de+inf., empezar+a+inf., estar, seguir, continuar, llevar+gerundio)
- Repaso general de los tiempos simples del pasado
- Repaso general de pronombres directos e indirectos
- Tema: Viajes y vacaciones (carta/postal) / Diálogo en el aeropuerto
- Repaso ser y estar
- Por y para
- Imperativo tú usted (formas afirmativas y negativas) / Imperativo con pronombres

### NIVEL B1b (Lecciones 36 a 40)

- Futuro simple y repaso del futuro perifrástico
- Participio pasado / estar+participio
- Expresión de impersonalidad
- Pretérito Perfecto Compuesto
- Pretérito Perfecto Simple en contraste con Pretérito Perfecto Compuesto
- Pronombres y adjetivos indefinidos y pronombres relativos I / vocabulario objetos y descripción de sustantivos
- Futuro y condicional
- Estar+gerundio en el pasado
- Vocabulario y discusión: desastres naturales

### NIVEL B1c (Lecciones 41 a 45)

- Pronombres y adjetivos indefinidos y pronombres relativos II/ Repaso de ser estar haber y tener para describir lugares
- Pronombres y adjetivos indefinidos y pronombres relativos III/ Repaso de ser estar haber y tener para describir personas
- Pluscuamperfecto / Repaso de pretérito perfecto simple
- Práctica general presente y pasado I /Historia mundo hispano
- Práctica general presente y pasado I /Historia mundo hispano II y literatura

**Nivel B2:** Se adquiere cuando el estudiante es capaz de entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico siempre que estén dentro de su campo de especialización; cuando puede relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo

por parte de ninguno de los interlocutores y cuando puede producir textos claros y detallados sobre temas diversos así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones.

### NIVEL B2a (Lecciones 46 a 50)

- Presente, Pretérito e Imperfecto de indicativo (verbos regulares, irregulares, reflexivos y especiales)/
- Verbos pronominales/ Perífrasis verbales
- Repaso de los verbos ser, estar, haber y tener
- Pronombres Directos e Indirectos I
- Preposiciones
- Pronombres relativos y oraciones relativas
- Oraciones condicionales reales
- Expresión de impersonalidad e involuntariedad
- Tiempos simples y compuestos en el pasado de Indicativo I/ Ser, estar, haber y tener en el pasado
- Tiempos simples y compuestos en el pasado de Indicativo II/ Literatura e Historia latinoamericanas.

### NIVEL B2b (Lecciones 51 a 55)

- Futuro y condicional
- Oraciones condicionales irreales
- Imperativo
- Presente de Subjuntivo I
- Temas, vocabulario y discusión: Turismo y guías de viajes, salud y alimentación, medios de comunicación: noticias, crónicas y acontecimientos históricos; tecnología y medio ambiente

### NIVEL B2c (Lecciones 56 a 60)

- Presente e imperfecto de Subjuntivo con cláusulas temporales, concesivas y causales
- Tiempos compuestos del Subjuntivo
- Estilo Indirecto
- Oraciones condicionales irreales en el pasado
- Cuadro de concordancia de los tiempos en indicativo, subjuntivo e imperativo

**Nivel C1:** Se adquiere cuando el estudiante es capaz de comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos sentidos implícitos; cuando sabe expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada; cuando puede hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales y cuando puede producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización, articulación y cohesión del texto.

**Nivel C2:** Se adquiere cuando el estudiante es capaz de comprender con facilidad prácticamente todo lo que oye o lee; cuando sabe reconstruir la información y los argumentos procedentes de diversas fuentes, ya sean en lengua hablada o escrita, y presentarlos de manera coherente y resumida y cuando puede expresarse espontáneamente, con gran fluidez y con un grado de precisión que le permite diferenciar pequeños matices de significado incluso en situaciones de mayor complejidad.